

Méthodologie et conseils pour la dissertation.

I. Travail préliminaire :

a) Analyse du sujet.

Directement sur le sujet, il faut commencer par **mettre en évidence les mots clés : les verbes, les noms**. Il est important de **définir** brièvement les mots clés, les définitions devront être reprises dans l'introduction.

b) Elaborer un problématique.

Formuler une problématique précise, c'est-à-dire, **reformuler avec tes propres mots la question posée**.

c) Elaborer un plan.

Il faut se poser les questions suivantes : Quel thème aborde le sujet ? **De quoi s'agit-il ?** Quel est le problème posé ? **Que faut-il montrer ?**

Faire une liste des **arguments** et des **exemples** qui vont alimenter la réflexion : un argument qui ira avec un ou deux exemples. Il doit y avoir un argument + exemple (autrement dit, une idée) par sous-partie.

d) Rédiger l'introduction et la conclusion au brouillon.

L'introduction :

- Introduire le sujet en définissant les termes importants.
- Reformuler la problématique
- Annoncer, sous forme de titre les grandes parties du plan (2 ou 3 partie maximum).

La conclusion :

- Commencer par rappeler la problématique.
- Reprendre en résumant les éléments de réponse apportés dans le développement.
- Faire une ouverture sur un autre sujet en lien avec le thème abordé, cette ouverture ne doit pas avoir déjà été abordée dans le développement du devoir.

II. Rédaction :

a) Présentation et soin.

Il est important que le travail soit **bien présenté et aéré**.

- Laisser des alinéas : au début de l'introduction, au début de chaque sous-partie, au début de la conclusion.
- Sauter deux lignes entre l'introduction et le développement, entre le développement et la conclusion.
- Sauter une ligne entre les grandes parties.

b) Rédiger efficacement et être clair.

La rédaction se fait à **la troisième personne du singulier** (il) ou à **la première personne du pluriel** (nous). Il faut utiliser un registre approprié, à savoir un **niveau de langue soutenu** : ne pas interpeller directement le lecteur/correcteur, ne pas utiliser d'expression familière.

Au début et à la fin de chaque grande partie, il y aura **une phrase d'introduction et une phrase de conclusion**. Ces phrases de transition permettent de relier entre elles les grandes parties du plan.

c) Utiliser des « connecteurs logiques » afin de structurer ses idées.

Il est important de faire des **phrases ponctuées**, éviter les phrases à rallonge. Les « connecteurs logiques » permettent d'organiser la rédaction et la progression des idées. En voici quelques uns qui peuvent être utiles :

- Pour l'annonce du plan: **dans un premier temps, dans un second temps** ou **en premier lieu, en second lieu**.
- Dans le développement afin de construire l'argumentation: **d'abord, puis, ensuite, enfin, d'un côté... d'un autre côté, d'une part... d'autre part, non seulement, en outre, de surcroit**.
- Exprimer la cause : **causer, provoquer, être à l'origine de, parce que, puisque, car, en effet...**
- Exprimer la conséquence : **résulter, entraîner, provoquer, effet, aboutissement, c'est pourquoi, donc, par conséquent...**
- Exprimer l'opposition : **s'opposer, contredire, objecter, réfuter, concéder, mais, certes, cependant, néanmoins, toutefois, en revanche...**
- Exprimer la condition : **supposons que, admettons que, à condition que...**