

Écriture d'appropriation

Dans le cadre de la réforme du Lycée, l'écriture d'appropriation vous permet de développer votre sens critique et de vous entraîner à l'écriture.

Je vous propose de décrire votre propre utopie, en vous inspirant des documents vus en classe. Vous pouvez, par exemple développer les thèmes suivants :

- Architecture - Santé
- Politique - Éducation
- Religion - Culture
- Sciences

Pensez également à donner un nom à votre utopie.

Votre travail respectera un niveau de langue soutenu et fera au minimum trente lignes.

Grille d'évaluation :

Écriture d' appropriation	Respect des contraintes d'écriture : Mon travail aborde au moins trois domaines et ceux-ci sont suffisamment développés. J'ai donné un titre à mon utopie.	0	1	2	3	4	5
	J'organise ma description sous forme de paragraphes et je mets en œuvre mes connaissances littéraires à l'écrit (procédés d'écriture, figure de style, description, connecteurs logiques).	0	1	2	3	4	5
	Je montre que j'ai compris les ressorts de l'utopie en m'inspirant des textes vus en classe et en proposant un travail original.	0	1	2	3	4	5
	Témoigner d'une maîtrise de la langue adaptée (niveau de langue, lexique, syntaxe, orthographe)	0	1	2	3	4	5
Total / 20							

Écriture d'appropriation

Dans le cadre de la réforme du Lycée, l'écriture d'appropriation vous permet de développer votre sens critique et de vous entraîner à l'écriture.

Je vous propose de décrire votre propre utopie, en vous inspirant des documents vus en classe. Vous pouvez, par exemple développer les thèmes suivants :

- Architecture - Santé
- Politique - Éducation
- Religion - Culture
- Sciences

Pensez également à donner un nom à votre utopie.

Votre travail respectera un niveau de langue soutenu et fera au minimum trente lignes.

Grille d'évaluation :

Écriture d' appropriation	Respect des contraintes d'écriture : Mon travail aborde au moins trois domaines et ceux-ci sont suffisamment développés. J'ai donné un titre à mon utopie.	0	1	2	3	4	5
	J'organise ma description sous forme de paragraphes et je mets en œuvre mes connaissances littéraires à l'écrit (procédés d'écriture, figure de style, description, connecteurs logiques).	0	1	2	3	4	5
	Je montre que j'ai compris les ressorts de l'utopie en m'inspirant des textes vus en classe et en proposant un travail original.	0	1	2	3	4	5
	Témoigner d'une maîtrise de la langue adaptée (niveau de langue, lexique, syntaxe, orthographe)	0	1	2	3	4	5
Total / 20							